

## Título: “Madame Curie: una inspiración para las mujeres en la Ingeniería”

Pilar, Sonia (Autor 1)<sup>a</sup>; Arce, Guillermo (Autor 2)<sup>b</sup> Corace, Juan José (Autor 3)<sup>c</sup> Beneyto, Claudia (Autor 4)<sup>d</sup>

a Facultad de Ingeniería- Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)

b Facultad de Ingeniería- Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)

c Facultad de Ingeniería- Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)

d Facultad de Ingeniería- Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)

soniapilar@hotmail.com

### Resumen

La problemática de la brecha de Mujeres en Ingeniería y situaciones de discriminación y violencia en la Educación Superior requiere acciones desde la educación.

Si bien en la Facultad de Ingeniería UNNE se encuentra vigente el “Protocolo institucional ante situaciones de discriminación y violencias de género u orientación sexual” (Res N° 1098/2018 CS UNNE), la matrícula femenina aún representa sólo el 25 %.

Propiciar espacios de reflexión sobre estas realidades es crucial para fomentar un entorno inclusivo y equitativo. Esto motivó la realización de una Jornada de concientización: “Mujeres en Ingeniería: cambiando paradigmas” entre la Coordinación de Ciencias Básicas y el Departamento de Geociencias Aplicadas.

Madame Curie es una inspiración para las mujeres STEM ya que sus aportes a la ciencia le valieron dos premios Nobel destacando su excelencia en un ámbito dominado por hombres. Sus palabras “Hay que perseverar y, sobre todo, tener confianza en uno mismo”, sirvieron como disparador de la Jornada de la que participaron autoridades y graduadas que sociabilizaron, no sólo las normativas vigentes en la institución, sino vivencias de resiliencia, determinación y éxito en sus propios trayectos de formación y actuación profesional como ingenieras.

La Jornada destacó la necesidad de una mayor representación de las mujeres en la profesión y la creación de espacios académicos que promuevan el desarrollo de competencias actitudinales sin discriminación ni violencia.

Sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de la igualdad de género contribuirá a reducir prejuicios y estereotipos creando un ambiente respetuoso y acogedor para toda la comunidad educativa.

**Palabras clave:** Curie, empoderamiento, discriminación, violencia.

### INTRODUCCIÓN

El actual proceso de migración de la Facultad de Ingeniería de la UNNE a un modelo de formación por competencias y centrado en el estudiante, interpela a los docentes a sumar esfuerzos para preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo moderno. La problemática de la brecha de género en Ingeniería y situaciones de discriminación y violencia en ámbitos universitarios y profesionales requiere un cambio cultural, colectivo, estructural y creativo, que involucre acciones desde la educación.

La Educación Superior debe contribuir a la formación de ciudadanos responsables y comprometidos. Conocer y entender las normativas sobre discriminación y violencia es parte integral de esta formación.

Esto motivó un proyecto de docencia/extensión

entre la Coordinación de Ciencias Básicas y el Departamento de Geociencias Aplicadas tendientes a deconstruir prácticas tradicionales en pos de un ambiente sin discriminación ni violencia, más equitativo e inclusivo.

La figura de Madame Curie fue el disparador de una Jornada de concientización denominada “Mujeres en Ingeniería: cambiando paradigmas”. Esta pionera de la ciencia continúa inspirando a las mujeres STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) no sólo por sus descubrimientos revolucionarios que contribuyeron profundamente a la ciencia, sino por su perseverancia y determinación rompiendo las barreras de género de tu tiempo. Su vida y sus logros permitieron abordar con alumnos y alumnas del primer año de la carrera de Ingeniería las normativas sobre discriminación y violencia vigentes en la

institución, generando un debate sobre la importancia de que los alumnos entiendan sus derechos y también sus responsabilidades para promover un ambiente inclusivo y seguro para toda la comunidad de la Facultad de Ingeniería de la UNNE.

## OBJETIVOS

La Jornada de concientización: “Mujeres en Ingeniería: cambiando paradigmas” organizada entre la Coordinación de Ciencias Básicas y el Departamento de Geociencias Aplicadas de la Facultad de Ingeniería de la UNNE. Figura 1, tuvo como objetivos:

Informar a los alumnos de primer año de la carrera sobre las normativas vigentes en la Universidad Nacional del Nordeste referidas a situaciones de discriminación y violencia (“Protocolo institucional ante situaciones de discriminación y violencias de género u orientación sexual de la UNNE”. Res N° 1098/2018 CS).

Dar a conocer los recursos y canales de apoyo disponibles en la Facultad de Ingeniería para prevención y abordaje de situaciones de discriminación o violencia (Secretaría de integración estudiantil).

Abordar la temática de la brecha de género en las profesiones STEM a través de intercambios dialógicos entre alumnas e ingenieras docentes de la Facultad de Ingeniería inspiradas en la figura de Madame Curie.



*Figura 1: El equipo organizador de la jornada*

## MATERIALES Y MÉTODOS

La asignatura Química de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) se dicta el Segundo Cuatrimestre del primer

año de cursado y constituye una de las 41 asignaturas obligatorias de la carrera. Pertenece al Ciclo Básico Común y se encuadra entre las asignaturas del área de Ciencias Básicas del Departamento de Físico Química. Recibe anualmente entre cien y trescientos alumnos, de los cuales sólo el 25% está constituido por mujeres.

En el tema 2 de la asignatura se abordan los conceptos de núcleo atómico y radiactividad. En este campo, los trabajos pioneros de Madame Curie fueron trascendentales incluyendo el descubrimiento de dos elementos: el polonio y el radio en 1898.

Madame Curie nombró al elemento polonio en honor al país en el que nació en 1867, Polonia. Al vivir en tiempos en que las oportunidades educativas eran limitadas y las universidades polacas no admitían mujeres, en 1891 emigró a París para estudiar en la Universidad de la Sorbona convirtiéndose luego en la primera mujer en enseñar en esta prestigiosa casa de estudios.

Sus investigaciones en el campo de la radiactividad marcaron hitos importantes en la historia de la Física y de la Química convirtiéndose en la primera persona y única mujer en ganar dos premios Nobel en diferentes campos. En 1903 obtuvo el premio Nobel de Física compartido con su esposo Pierre Curie y el científico Henri Becquerel por sus investigaciones conjuntas sobre radiactividad y el Premio Nobel de Química en 1911 por el descubrimiento del radio y el polonio.

A pesar de las barreras de género de su tiempo, Madame Curie persistió en sus estudios y trabajos científicos constituyendo una figura que continúa inspirando a las mujeres STEM a superar obstáculos y perseguir sus pasiones científicas en ámbitos aún marcados por una mayoría masculina.

Sus palabras “Hay que perseverar y, sobre todo, tener confianza en uno mismo”, sirvieron como disparador de la Jornada de concientización: “Mujeres en Ingeniería: cambiando paradigmas” a fin de contribuir al camino iniciado por referentes históricos en pos de un ambiente sin discriminación ni violencia, más equitativo y democrático en la Facultad de Ingeniería, desde la normativa vigente en la UNNE.

La Jornada contó con autoridades de la Secretaría de integración estudiantil que sociabilizaron con los alumnos la importancia de las normativas que contribuyen a un entorno académico respetuoso y seguro y que garantizan a los jóvenes el apoyo y recursos disponibles para denunciar incidentes o recibir apoyo legal o psicológico en cualquier

situación de violencia o discriminación por cuestiones de género, raza, religión o condición social.

Finalmente se realizó un debate entre alumnos y docentes de la Facultad de Ingeniería que compartieron sus experiencias de sus propios trayectos de formación y actuación profesional como ingenieras tendientes a romper con estereotipos de género.

## RESULTADOS

La Jornada de concientización: “Mujeres en Ingeniería: cambiando paradigmas” organizada entre la Coordinación de Ciencias Básicas y el Departamento de Geociencias Aplicadas de la Facultad de Ingeniería de la UNNE tuvo una repercusión muy positiva entre los alumnos y docentes porque se abordaron temáticas referidas a normativas vigentes que atienden situaciones de discriminación y violencia pero en un entorno cordial y dialógico donde las docentes relataron vivencias de resiliencia, determinación y éxito durante sus trayectos de formación y actuación profesional que invitaron a las alumnas a exponer también sus sueños y miedos como estudiantes de Ingeniería. Figura 2

Se lograron consensos con los alumnos y alumnas sobre la importancia de contribuir entre todos al logro de un entorno académico inclusivo y equitativo sin situaciones de discriminación ni violencia.



**Figura 2: Contribuyendo al cambio de paradigmas**

## DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Abordar desde asignaturas del primer año de la carrera los protocolos vigentes frente a situaciones de discriminación y violencia promueve un ambiente educativo inclusivo y seguro contribuyendo a la formación integral de los jóvenes y reforzando el

sentimiento de pertenencia a la institución.

La figura de mujeres inspiradoras como Madame Curie colabora para debatir la problemática de la brecha de género en la Ingeniería alentando a más mujeres a perseguir sus sueños y convertirse ellas mismas en inspiración de otras mujeres, reduciendo prejuicios y estereotipos y creando un ambiente respetuoso y acogedor para toda la comunidad educativa.

## BIBLIOGRAFÍA

UNNE (2018) *Res N° 1098/2018 CS Protocolo institucional ante situaciones de discriminación y violencias de género u orientación sexual*. Universidad Nacional del Nordeste, Corrientes

Binda, M. (2009). Marie Curie, una mujer pionera en su tiempo: Primera parte. *Revista argentina de radiología*, 73(3), 265-270. Recuperado de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1852-99922009000300003&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1852-99922009000300003&lng=es&tlng=es).